

Regulamin praktyk katechetycznych dla studentów AKW Collegium Bobolanum

I Postanowienia ogólne

1. Praktyka realizowana jest w wymiarze określonym programem i planem studiów danego kierunku i cyklu kształcenia.
2. Zapoznanie z organizacją praktyk oraz ich zaliczenie należy do kompetencji uczelnianego opiekuna praktyk.

II Cele praktyki

Celem praktyki jest kształtowanie kompetencji dydaktycznych i wychowawczych oraz integracja zdobywanych umiejętności z procesem kształcenia. W trakcie realizacji praktyki student podejmuje różnorodne formy aktywności oraz prowadzi samodzielnie zajęcia dydaktyczne.

III Zasady odbywania praktyki

1. Każdy student AKW Collegium Bobolanum robiący specjalizację katechetyczno-pedagogiczną zobowiązany jest do odbycia praktyk pedagogicznych w wymiarze 150 godzin lekcyjnych (godzina lekcyjna trwa 45 minut).
2. Uczelnia kieruje studenta do odbycia praktyk w określonej placówce (zaproponowanej przez studenta) na podstawie „Skierowania” (wydawanego w sekretariacie na prośbę studenta)
3. Podstawowy schemat rozłożenia praktyk: 150 godzin lekcyjnych na przynajmniej dwóch wybranych etapach edukacyjnych (przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe). Schemat rozłożenia ilości godzin dla wybranego etapu edukacyjnego jest dowolny. Na 150 godzin lekcyjnych składa się: 100 godzin obserwacji lekcji (hospitacje), 50 godzin prowadzenia lekcji.
4. Student odbywający praktyki - w ramach obserwacji (hospitacji), o ile będzie to możliwe, może także uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli innych przedmiotów. Może obserwować i włączać się w prowadzenie tych zajęć, o ile prowadzący zajęcia uzna za stosowne. Ilość takich obserwowanych lekcji (nie będących lekcją religii) nie powinna przekraczać 20% ilości lekcji obserwowanych (czyli 20 godzin lekcyjnych)

IV Obowiązki studenta

Student odbywający praktyki zawodowe zobowiązany jest do:

- a) pozyskania placówki do odbycia praktyki;
- b) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki w *Dzienniku praktyk*;
- c) stosowania się do poleceń kierownictwa placówki i przestrzegania obowiązującego w placówce regulaminu pracy i przepisów BHP;

V Zakres praktyk

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Obserwowanie:
 - a) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - b) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) –uczeń oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji,
 - c) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - f) sposobu oceniania uczniów,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
 - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - b) planowaniu i przeprowadzeniu lekcji,
 - c) organizowaniu pracy w grupach,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - e) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - f) organizowaniu przestrzeni klasy,
4. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
 - a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
 - c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielne bądź opracowane (w przewodniku metodycznym) scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,

- e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
- f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- g) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- h) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- i) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- j) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- k) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami.

VI Warunki zaliczenia praktyki

1. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki, poprzez wpis do indeksu studenta.
2. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie przez studenta:
 - a) Dziennika praktyk, w którym udokumentowany będzie ich przebieg;
 - b) Zaświadczenia o odbyciu praktyk (zawierającego dane studenta, ogólną opinię o praktykancie, pieczęć szkoły oraz podpis nauczyciela prowadzącego praktyki (zaświadczenie dostępne jest na stronie internetowej uczelni w dziale „praktyki studenckie”)
3. Z obowiązku odbycia praktyki w całości lub części może być zwolniony student, który aktualnie pracuje w instytucji związanej z charakterem praktyki (jako nauczyciel religii). Zwolnienia z praktyki dokonuje opiekun praktyk na pisemny wniosek studenta wraz z dokumentacją potwierdzającą charakter odbywanej pracy.